



## *Beleidsplan Stichting Kiwanuka 2021-2025*

### Stichting Kiwanuka

De Stichting Kiwanuka is opgericht in 2003. De algemene doelstelling van de Stichting Kiwanuka is in de statuten omschreven als "het bevorderen van het onderwijs in Masaka District (Oeganda), meer in het bijzonder de Sint Cecilia-school in Villa Maria, en de verdere vorming, scholing en het opbouwen van een zelfstandig bestaan van de leerlingen van deze school".

### Uitwerking van de algemene doelstelling van de Stichting Kiwanuka

De Stichting Kiwanuka heeft haar algemene doelstelling als volgt geoperationaliseerd, waarbij de volgorde ook de prioriteit aangeeft:

#### *1. Financiering vervolgopleidingen*

Jaarlijks wil Kiwanuka talentvolle meisjes van de Cecilia-school laten doorstromen naar een middelbare school om uiteindelijk een vervolgopleiding te kunnen volgen. De middelbare school moet van goede kwaliteit zijn, blijkend uit de rankings welke regelmatig in Oeganda worden gemaakt. In de regel betreft het een kostschool ('boarding school'). Sinds 2009 gaan de talentvolle meisjes naar de Masaka Secondary School. Indien de meisjes daar succesvol zijn zorgt Kiwanuka dat zij daarna ook een vervolgopleiding kunnen doen. Dit kan na 4 jaar 'ordinary level' op de middelbare school een beroepsopleiding zijn, of na 4 jaar 'ordinary level' plus 2 jaar 'advanced level' een universitaire opleiding. Kiwanuka draagt ook aan deze vervolgopleidingen financieel bij, maar wil dat kandidaten eerst optimaal gebruik maken van de mogelijkheden om in Oeganda zelf een beurs te verwerven. In de regel kan alleen een beurs gekregen worden na afronding van het 'advanced level'. In de periode 2003-2020 hebben weinig meisjes het advanced level gevolgd op de middelbare school. Naar de mening van de docenten op de middelbare school komt dit niet door het ontbreken van talent c.q. intellectuele kwaliteiten maar door onvoldoende assertiviteit en het ontbreken van goede rolmodellen voor de jeugd op het platte land. Kiwanuka zoekt naar mogelijkheden om dit te verbeteren. Daar is betrokkenheid van velen (zeker ook de Daughters of Kiwanuka) noodzakelijk.

#### *2. 'Daughters of Kiwanuka'*

De meisjes die financieel worden ondersteund door Kiwanuka worden actief gevolgd en ondersteund door de 'Dean of the Daughters of Kiwanuka'. Deze Dean is één van de leerkrachten van de Cecilia-school. Het actief volgen heeft ook tot doel om alle Daughters of Kiwanuka zich te laten verenigen tot één groep, die een voorbeeldfunctie heeft voor de leerlingen op de Cecilia-school en die mogelijk op de langere termijn deze school ook actief kan ondersteunen. Uiteraard worden de meisjes ook actief gevolgd door de Masaka Secondary School en is er daarom regelmatig vanuit Kiwanuka contact met één van de docenten. Incidenteel is ook extra ondersteuning van de meisjes nodig m.b.t. uiteenlopende zaken als bijvoorbeeld aanschaf van leerboeken of medische zorg.

#### *3. Ondersteuning activiteiten*

Kiwanuka beoogt de activiteiten van de St. Cecilia-school in Villa Maria in brede zin te ondersteunen, bijvoorbeeld met lesmateriaal, schoolboeken en oefen-examens. Daardoor kunnen alle leerlingen op school een betere opleiding volgen, meer gemotiveerd worden om te leren en goede schoolprestaties te halen en op termijn zelf in hun levensonderhoud te voorzien. In de loop der jaren is de omvang van de school een toenemende zorg geworden. Klassen raken te vol en kwaliteitsverbeteringen kunnen smoren in te grote aantallen leerlingen.



#### 4. *Verbeteren infrastructuur*

Kiwanuka wil de infrastructuur van de St. Cecilia-school verbeteren. In de eerste jaren van haar bestaan heeft Kiwanuka gezorgd dat de school op orde kwam: door te zorgen voor nieuwe daken en nieuw sanitair (pitlatrines) en watertanks voor de opvang van regenwater, waardoor de school m.b.t. water zelfvoorzienend is. Het streven is dat de school zelf, c.q. de lokale overheid, vervolgens zorgt voor het noodzakelijke onderhoud van de verbeterde infrastructuur om de school ook op orde te houden.

#### 5. *Faciliteren leerkrachten*

Het succes van de St. Cecilia-school is vooral afhankelijk van de kwaliteit en de motivatie van de leerkrachten (deze worden in de regel gefinancierd door de overheid). Kiwanuka zoekt naar mogelijkheden om het functioneren van leerkrachten te verbeteren. Continuïteit in de staf is dan belangrijk en is helaas niet gegarandeerd. De regionale overheid is verantwoordelijk voor de financiering van de leerkrachten en daarmee ook voor het aanstellen van leerkrachten (incl. overplaatsen naar andere scholen).

De school wordt regelmatig in de gelegenheid gesteld om projecten bij de Stichting Kiwanuka in te dienen. Ook de leerkrachten krijgen jaarlijks de mogelijkheid om projecten in te dienen.

#### *Duurzame financiële middelen van de Stichting Kiwanuka*

Kiwanuka verwerft haar middelen door gebruik te maken van meerjarige schenkingen (in het verleden de zgn. notariële schenkingsaktes). De ANBI-status maakt het fiscaal aantrekkelijk om meerjarig te schenken. Kiwanuka verwerft de middelen door periodieke acties te organiseren (zoals bijvoorbeeld het organiseren van bridge-drives en organiseren van etentjes), door persoonlijke netwerken te benutten om middelen beschikbaar te krijgen en door andere instanties (andere goede doelen stichting, bedrijven, NGO's) te vragen om Kiwanuka-projecten mee te financieren. Het goed communiceren over haar activiteiten is voor Kiwanuka belangrijk om financiële middelen te genereren. De website, informatie op facebook, de jaarlijkse nieuwsbrief en incidentele berichten via mail zijn hierbij de belangrijkste hulpmiddelen.

#### *Beloningsbeleid bestuur Stichting Kiwanuka*

De leden van het bestuur ontvangen geen enkele financiële vergoeding voor hun werkzaamheden. De eventuele reiskosten van bestuursleden naar Oeganda zijn voor eigen rekening van de bestuursleden.

#### *Financiering opleidingen*

De vervolgopleiding van meisjes financieren heeft de hoogste prioriteit en vraagt om een inkomstenstroom welke voor meerdere jaren op rij is gegarandeerd. Een totale opleiding duurt tussen de 7 jaar (middelbare school + middelbare beroepsopleiding) en 10 jaar (middelbare school + hogere opleiding). Het "garanderen" van een structurele inkomstenstroom hoopt de Stichting Kiwanuka te realiseren door:

- Te werken met meerjarige giften (de vroegere notariële aktes) waardoor gulle gevers zich voor minimaal 5 jaar committeren om jaarlijks een bepaald bedrag te geven. De Stichting Kiwanuka is erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI), waardoor schenkingen/giften voor de volle 100% fiscaal aftrekbaar zijn. Het streven is om minimaal 70% van de jaarlijkse schoolgelden te kunnen financieren uit de inkomsten van de aktes en de toezeggingen van derden die betrekking hebben op meerdere jaren.
- Gulle gevers voor een langere tijd te binden aan de Stichting Kiwanuka. Daartoe organiseert Kiwanuka activiteiten die deze binding kunnen bevorderen, zoals bijvoorbeeld kleinschalige reizen naar Oeganda, met inbegrip van een meerdaags bezoek aan Villa Maria en de Sint Cecilia-school.
- Een eigen vermogen / spaartegoed / reserve te hebben waardoor de kosten van de schoolgelden voor minimaal 2 jaar gewaarborgd zijn. Dit vermogen wordt volledig risico-vrij beheerd.



- Andere langlopende verplichtingen dan m.b.t. schoolgelden te vermijden. In principe gaat de Stichting geen verplichtingen aan met een looptijd langer dan 1 à 2 jaar. Bij voorkeur werkt Kiwanuka met projecten die binnen 1 jaar gerealiseerd kunnen worden. Uitzonderingen hierop zijn projecten welke de kwaliteit van het onderwijs verbeteren. Veelal is dan een meerjarig project belangrijk.
- De uitvoeringskosten van de Stichting Kiwanuka zijn in de regel voor de bestuursleden van de Stichting. Zo worden de reiskosten naar Oeganda door bestuursleden zelf betaald. De uitvoeringskosten zijn daardoor maximaal 2% van het totaal.

### Resultaten van de Stichting Kiwanuka 2003-2020

M.b.t. de vijf genoemde prioriteiten kan Kiwanuka eind 2020 terugkijken op de volgende resultaten:

#### *Ad 1. Financiering vervolgoopleidingen*

Kiwanuka ondersteunde in het schooljaar 2020:

- 32 meisjes in Masaka Secondary School op ordinary level (verdeeld over vier klassen S1 t/m S4) of op advanced level (verdeeld over twee klassen S5 en S6)
- 1 meisje heeft advanced level afgerond op de middelbare school, maar is nog in afwachting van toelating tot een vervolgopleiding.
- 13 meisjes in een Nursing School (een beroepsopleiding na de middelbare school; deze duurt in de regel 2½ à 3 jaar)
- 1 meisje in een opleiding Nursery Teaching (dit is een beroepsopleiding na de middelbare school van 2 jaar)
- 1 meisje in een opleiding Computer Science (dit is een hogere beroepsopleiding na de middelbare school van 2 jaar)
- 1 meisje in een opleiding Agricultural Science (dit is een beroepsopleiding na de middelbare school van 2 jaar)
- 1 meisje in een bachelor-studie Economics (dit is een universitaire opleiding na de middelbare school van 3 jaar)
- 1 meisje in een opleiding Farmacy Clinical officers (dit is een hogere beroepsopleiding na de middelbare school van 3 jaar).

Op 15 december 2020 hadden 29 meisjes hun opleiding tot verpleegkundige of vroedvrouw succesvol afgerond. 1 meisje heeft haar opleiding Bachelor in Education and Home Economics succesvol afgerond en 1 ander meisje haar Bachelor Science Education. 1 meisje heeft haar opleiding Hotel & Institutional Catering afgerond en 1 meisje haar opleiding voor Primary Teaching.

In de periode 2003 tot en met 2020 hebben 8 meisjes tussentijds het Kiwanuka-programma verlaten. Van hen hadden 5 wel hun middelbare school afgerond.

Om toegelaten te worden tot de middelbare school (waarbij Kiwanuka het schoolgeld betaalt) moeten leerlingen van de St. Cecilia-school een goede score halen op de landelijke eindtoets van de basisschool (dit is enigszins vergelijkbaar met de Nederlandse Cito-toets). Sinds een aantal jaren is deze norm vastgesteld op 10 'aggregates' of minder (hoe minder aggregates hoe beter de score is) in de 1<sup>ste</sup> divisie. Het streven van Kiwanuka is om deze norm nog wat aan te scherpen en te bezien op welke wijze de kans van slagen op de middelbare school vergroot kan worden.



#### Ad. 2 'Daughters of Kiwanuka'

Door regelmatig tussentijds contact per e-mail met de Dean van Kiwanuka en met één van de docenten van de Secondary School zijn de lijnen tussen de stichting in Nederland en de meisjes in Oeganda kort en kunnen eventuele problemen snel worden gesignaleerd en opgelost. Nagenoeg ieder jaar zijn wel één of meer bestuursleden van Kiwanuka in Oeganda, waardoor uitvoerig de tijd genomen kan worden om de gang van zaken door te spreken met alle betrokkenen. In de regel wordt er dan ook één bijeenkomst georganiseerd met alle meisjes en één bijeenkomst met één van de ouders van elk meisje in het beurzenprogramma.

Bij de bezoeken aan Oeganda van de bestuursleden wordt ook altijd een aantal thuisbezoeken gebracht aan de gezinnen (in de regel families) van de meisjes.

#### Ad. 3 *Ondersteuning activiteiten*

Op vele manieren is in de afgelopen jaren de St. Cecilia-school (een meisjesschool voor ongeveer 600 kinderen) ondersteund:

- Gezorgd dat er voor alle vakken en klassen voldoende schoolboeken zijn;
- Gezorgd dat er een schoolbibliotheek is met leesboeken;
- Gezorgd dat er jaarlijks een tweedaags schoolreisje is voor de meisjes in de twee hoogste klassen;
- Gezorgd dat er veel schoolmateriaal is voor de twee laagste klassen, waardoor de grootte van deze klassen (in de regel ongeveer 50 à 60 meisjes) minder dramatisch wordt en de leerlingen van deze klassen, die nog onvoldoende kunnen lezen en schrijven (en voor wie schoolboeken en schriften dus nog nauwelijks een rol spelen) toch al spelenderwijs kunnen leren. Het gaat dan bijvoorbeeld om rubberen letters om woorden te maken, interactieve speelcomputertjes, leitjes, klokken om "de tijd" te leren, etc.
- Omdat er veel kinderen naar school kwamen die 's ochtends thuis niets te eten hebben gehad en / of niets te eten hebben meegekregen voor tussen de middag is er met steun van Kiwanuka een papproject opgezet. Dit papproject zorgt ervoor dat alle kinderen tussen de middag een bordje / mok warme pap krijgen. Kiwanuka zorgt jaarlijks voor de financiën, met een kleine bijdrage van de ouders.
- De Oegandese overheid maakt landelijk examens voor alle basisscholen. Dit is een soort Cito-toets aan het einde van de basisschool. Maar er zijn ook oefenexamens beschikbaar om af te nemen in de lagere klassen (zelfs al vanaf de 1<sup>ste</sup> klas) en voor iedere schoolperiode term een nieuw examen. Echter voor al dit extra examenmateriaal moet de school betalen en die heeft daarvoor onvoldoende middelen. Kiwanuka financiert daarom het examenmateriaal vanaf de vierde klas.
- Kiwanuka heeft ook een aantal malen materiaal gefinancierd voor sportactiviteiten en voor zang- en dansactiviteiten. De school kan daardoor regelmatig met teams meedoen aan regionale wedstrijden en kinderen en de school kunnen daar een bepaalde trots aan ontleen.

In 2020 werd ook Oeganda getroffen door het corona-virus en de daarbij behorende lockdown van de maatschappij. Er dreigde een tekort aan voedsel. Kiwanuka heeft gezorgd voor tweemaal een voedselpakket voor alle meisjes en hun directe families, die in het Kiwanuka-programma voor de middelbare school en vervolgopleiding participeren.

#### Ad. 4 *Verbeteren infrastructuur*

Toen Kiwanuka in 2003 startte met haar activiteiten waren de schoolgebouwen uiterst armzalig met veelal lekkende daken, zandbodems in de klassen, veel insecten binnen, geen watertanks (kinderen moesten een fors eind lopen om water te halen uit een vervuilde bron), etc. Kiwanuka heeft er voor gezorgd dat alle gebouwen zijn opgeknapt met nieuwe daken en sluitende ramen en deuren, redelijk stucwerk aan binnen- en buitenkant en een betonnen vloer. Bovendien is gezorgd voor voldoende meubilair in alle klassen. Er zijn inmiddels drie watertanks waarmee via de daken regenwater opgevangen kan worden zodat er het hele jaar goed drinkwater is.



Er zijn met middelen van Kiwanuka nieuwe pitlatrines gebouwd met betere hygiënische omstandigheden. Er is ook speelmateriaal (schommels, draaimolen, glijbaan) voor de kinderen op het terrein neergezet. In 2020 heeft Kiwanuka gezorgd dat de school een extra schoolgebouw kon bouwen met drie nieuwe klaslokalen. Doordat de overheid al had gezorgd dat er meer leerkrachten waren kan de grootte van de laagste klassen met deze nieuwe lokalen verkleind worden.

Deze infrastructuur vraagt uiteraard wel om enig onderhoud en incidenteel om aanvulling / vervanging. "Onderhoud" is een onbekend begrip in Afrika en de school heeft hier dan ook nauwelijks tot geen middelen voor. De Stichting Kiwanuka voelt zich regelmatig verantwoordelijk om deze kosten op zich te nemen, maar blijft er naar streven om deze kosten te verleggen naar de school en/of de lokale of regionale overheid.

#### *Ad. Financiën*

Op 1-1-2020 had de Stichting Kiwanuka een eigen vermogen opgebouwd van € 81.985,- waarmee de doelstelling is gerealiseerd om minimaal een reserve te hebben waaruit voor twee schooljaren alle schoolgeld betaald kan worden. Per jaar zijn de kosten voor schoolgeld ongeveer € 38.000,- (prijspeil 2020).

De doelstelling om minimaal 70% van de jaarlijkse kosten voor schoolgeld te kunnen financieren uit toezeggingen welke gedaan zijn voor meerdere jaren (aktes van individuen of toezeggingen van instanties voor meerdere jaren) is nagenoeg gerealiseerd.

De jaarlijkse overheadkosten voor de Stichting Kiwanuka zijn nooit meer geweest dan 1,5 %.

Beleidsplan is vastgesteld op 27 januari 2021  
Bestuur Stichting Kiwanuka / [info@kiwanuka.nl](mailto:info@kiwanuka.nl)